

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 173 /01-05од от 27.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция
направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности
организаций и граждан**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
40.02.04 Юриспруденция
Руководитель МО ОП
_____/В.Р. Нугаева/
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция
Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составители:
Колвина О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Нугаева В.Р.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Легкая М.А.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Куликов В.В.- Мировой судья
судебного участка №79
судебного района
г.Сызрань Самарской
области

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденци

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	27
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Конституционное право России относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	42
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации		9	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ЛР1, ЛР2.1, ЛР3	
Тема 1.1 Конституционное право в отечественной правовой системе	Содержание	2		
	1	Понятие, предмет, метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы и институты	2	1
	2	Источники конституционного права Российской Федерации.		
	3	Развитие дореволюционного, советского и демократического права. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено			
Тема 1.2 Конституция РФ: особенности, содержание, структура	Содержание	2		
	1	Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций	1	
	2	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация	1	

		Конституции Российской Федераций. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие №1 Характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3 Развитие конституционного законодательства в России	Содержание		1	
	1	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.	1	1
	2	Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие №2. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 2. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации			12	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ПК1.2 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3
Тема 2.1 Понятие основ	Содержание		2	
	1	Понятие и содержание основ конституционного строя	2	1

конституционного строя Российской Федерации		Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	2	Формы государственного устройства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия- светское, суверенное социальное государство		
	3	Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики		
	4	Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1.	Практическое занятие №3 «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание		1	
Тема 2.2 Избирательное право и право на участие в референдуме	1	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права.	1	1
	2	Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		4	
	1	Практическое занятие №4 «Избирательное право»	1	2
	2	Практическое занятие №5 «Избирательная система	2	

		Российской Федерации»		
	3	Практическое занятие №6 «Избирательный процесс»	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.3 Общественные объединения	Содержание		2	
	1	Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений.	2	1
	2	Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		1	
	1	Контрольная работа №1 Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 3 Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации			15	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ПК1.2 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР14
Тема 3.1 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	Содержание		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие №7 Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	2	2
	2	Практическое занятие № 8 Основные права, обязанности свободы человека и гражданина в Российской Федерации	2	
	3	Практическое занятие № 9 Гражданство Российской Федерации, основания его приобретения	2	

	4	Практическое занятие №10 Порядок приобретения гражданства Российской Федерации, выход из него и порядок восстановления	2	
	5	Практическое занятие №11 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание		3	
	1	Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	3	1
	2	Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.		
	3	Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность		

		ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №12 Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 4 Федеративное устройство			6	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ПК1.2 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3
Тема 4.1 Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание		2	
	1	Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.	1	1
	2	Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		4	
	1	Практическое занятия № 13 Федеративное устройство Российской Федерации	2	2
	2	Практическое занятия № 14 Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 5 Органы государственной власти и местного самоуправления			26	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ПК1.2

			ЛР1,ЛР2.1,ЛР3, Л14,ЛР15	
Тема 5.1 Органы государственной власти	Содержание		2	
	1	Понятие и признаки органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ.	1	1
	2	Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации. Организация и деятельность органов государственной власти в Российской Федерации.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие № 15 Органы государственной власти субъектов РФ	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 5.2 Президент Российской Федерации	Содержание		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		3	
	1	Практическое занятие № 16 Конституционно- правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды	3	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание		не предусмотрено	
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практическое занятие		6		
1	Практическое занятие № 17 Общая характеристика Парламента РФ, его структура	2	2	
2	Практическое занятие № 18 Порядок формирования	2		

Тема 5.3 Федеральное Собрание Российской Федерации		(избрания) палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия законодательного органа Российской Федерации		
	3	Практическое занятие № 19 Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 5.4 Система органов исполнительной власти	Содержание		3	
	1	Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.	3	1
	2	Состав и порядок формирования Правительства РФ.		
	3	Прекращение полномочий Правительства РФ		
	4	Выражение недоверия и отставка Правительства РФ		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие № 20 Федеральные органы исполнительной власти. Полномочия органов исполнительной власти	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 5.5 Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание		1	
	1	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Виды судов	1	1
	2	Конституционные требования к кандидатам на замещение судейской должности. Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ. Конституционное закрепление статуса Высшего Арбитражного Суда РФ		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие № 21 Судебная система в	2	2

		Российской Федерации		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.6 Органы государственной власти с особым статусом		Содержание	1	
	1	Центральная избирательная комиссия.	1	1
	2	Место в системе органов государственной власти, срок полномочий ЦИК		
	3	Состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности ЦИК		
	4	Счетная палата РФ: место счетной палаты в системе органов государственной власти		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.7 Местное самоуправление в Российской Федерации		Содержание	2	
	1	Понятие местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти	2	1
	2	Система и организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления		
		Лабораторная работа	не предусмотрено	
		Практическое занятие	1	
	1	Практическое занятия № 22 Органы местного самоуправления в Российской Федерации	1	2
		Контрольная работа	1	
	1	Контрольная работа №2 «Органы государственной власти и местного самоуправления»	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Работа с нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами	2	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			72	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного права. Административного права. Трудового права. Гражданского права. Гражданского процесса; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с.

2. Конституционное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019

3. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

Основные электронные издания

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей

редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539352>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598>

5. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>

6. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // pravo.gov.ru
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.
4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // pravo.gov.ru
7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru
8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// pravo.gov.ru
9. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru
10. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// pravo.gov.ru
11. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru
12. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// pravo.gov.ru
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru
14. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru.
15. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий – анализирует, осуществляет профессиональное толкование норм права и правильно применяет правовые нормы; – характеризует, интерпретирует, анализирует, сопоставляет и исследует особенности правового статуса субъектов правоотношений; – 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов комплексного экзамена
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; – оперирует юридическими понятиями и категориями; – анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – анализирует и решает юридические проблемы в сфере конституционно-правовых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов комплексного экзамена

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части – определяет этапы решения задачи – выявляет и умеет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составляет план действия – определяет необходимые ресурсы – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывает составленный план – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи для поиска информации – определяет необходимые источники информации – планирует процесс поиска – структурирует получаемую информацию – выделяет наиболее значимое в перечне информации – оценивает практическую значимость результатов поиска – оформляет результаты поиска, применяет средства информационных 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	<p>технологий для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует современное программное обеспечение – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывает значимость своей специальности; – применяет стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач –
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
--	--	--

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий; - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - наблюдение по итогам тестирования; - оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий; - оценка по итогам устного опроса обучающихся; - наблюдение по итогам тестирования; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий; - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - наблюдение по итогам тестирования; - оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
Обучающийся должен знать:	
– основные теоретические понятия и положения конституционного права	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий; - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - наблюдение по итогам тестирования; - оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
– содержание Конституции	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения

Российской Федерации;	<p>практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - наблюдение по итогам тестирования; - оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
– особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - наблюдение по итогам тестирования; - оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, контрольной работы; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
– избирательную систему Российской Федерации;	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - наблюдение по итогам тестирования; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - наблюдение по итогам тестирования; - оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1.2 Конституция РФ: особенности, содержание, структура	Дискуссия; Групповая работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ЛР1,ЛР2.1,ЛР3
2	Тема 1.3 Развитие конституционного законодательства в России	Семинар	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ЛР1,ЛР2.1,ЛР3
3	Тема 3.1 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	«мозговой штурм» («мозговая атака»)	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ЛР1,ЛР2.1,ЛР3
4	Тема 3.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Семинар решение проблемно-ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ПК1.2 ЛР1,ЛР2.1,ЛР3, ЛР14

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию